

**DAFTAR PUSTAKA**

- Arifin, M. (2015). *Meningkatkan Keterampilan Hitung Penjumlahan Pada Pelajaran Matematika Melalui Permainan Bujur Sangkar Ajaib Kelas. Anterior Jurnal*. Vol.1 Hal. 3
- Candra, B.S., (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Drill And Praticce Terhadap Hasil Belajar Chest Pass Pada Permainan Bola Basket. Anterior Jurnal*. Vol.2, Hal.144-145
- Crain, W. (2007). *Teori Perkembangan Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fatia, F. (2012). *Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Statistika Elementer Melalui Problem Based Learning. Anterior Jurnal*. Vol.2, Hal.267
- Heruman, (2016). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kusumawardana, (2012). *Implementasi Metode Pembelajaran Drill Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Mata Diklat PLC (Programmable Logic Control). Anterior Jurnal*. Vol.2, Hal. 6-7
- Kurikulum dalam Srimulani, N (2016: 534). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat. Anterior Jurnal*. Vol.5 Hal.534
- Lestari,P,S., 2014. *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Dengan Penerapan Pendekatan Sainifik Melalui Metode Role Playing. Anterior Jurnal*. Vol. 2 Hal. 1-2
- Niati,P,S., 2014. *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Dengan Penerapan Pendekatan Sainifik Melalui Metode Role Playing. Anterior Jurnal*. Vol. 2 Hal. 1-2
- Pemendiknas dalam Heruman (2016: 5). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Primasari, P. & Wahyudi (2013).*Penggunaan Metode Role Playing Untuk Peningkatan Pembelajaran Matematika Bagi Siswa. Anterior Jurnal*. Vol.2 Hal.2
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Srimulani.N (2016). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat. Anterior Jurnal*. Vol. 5, Hal.529

- Suharsimi A. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sulaimah, E. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Siswa Kelas II SDN Kledokan Depok dengan Menggunakan Metode Permainan Kartu. SKRIPSI*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sisdiknas dalam Sulaimah. E (2013). *Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Siswa Kelas II SDN Kledokan Depok dengan menggunakan Metode Permainan Kartu. SKRIPSI*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Supardi, U.S., (2012). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar. Anterior Jurnal*. Vol.2, Hal.244
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutanti, H. (2014). *Peningkatan Prestasi Belajar Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Cacah Menggunakan Pendekatan Teori Belajar JEROME S BRUNER. SKRIPSI*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Susilowati, E. & Santoso, S. dkk (2013). *Penggunaan Metode Pembelajaran Drill Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Akuntansi. Anterior Jurnal*. Vol.1, Hal.10
- Syamsiah, I. (2014). *Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sifat-Sifat Bilangan Bulat. SKRIPSI*. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Syarif Hidayatullah.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Usman, M. & Soedjadi (2013) *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika dengan memanfaatkan sosial masyarakat. Anterior Jurnal*. Vol.3, Hal.419
- Usman, M. (2013). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Dengan Memanfaatkan Sistem Sosial Masyarakat. Anterior Jurnal*. Vol.3, Hal.420
- Wahyuningtyas, D.T., (2015). *Penggunaan Media Mobil Mainan Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat. Anterior Jurnal*. Vol. 5 Hal. 587